



BÖLÜM 1: EVDE AFET HAZIRLIK VE MÜDAHALE İÇİN EĞİTİMCİ DESTEĞİ

EĞİTİM MODÜLÜ 1: Evde Afet
Risklerini Anlamak

Yazar: STK NFE4Y/ VETREADY
Proje Ortaklığı

Proje numarası:2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union



Eğitimci Rehberliğine Genel Bakış

Bu Eğitimci Destek Dosyası, “Evde Afet Risklerini Anlamak” eğitim modülüne eşlik etmek üzere tasarlanmış olup, modülün etkili bir şekilde sunulmasını sağlamak için özel olarak hazırlanmış metodolojik ve didaktik rehberlik sunmaktadır.

Eğitimcilere şu konularda yardımcı olmayı amaçlamaktadır:

- Bu modülün ünite içindeki belirli pedagojik hedeflerini anlamak.
- Mesleki eğitim ve öğretim, mesleki eğitim ve öğretim ve diaspora öğrencilerini dahil etmek için uygun öğretim stratejileri ve araçları uygulamak.
- Önemli faaliyetleri güvenle kolaylaştırmak, yansıtmayı teşvik etmek ve bilgiyi kalıcı hale getirmeyi desteklemek.
- Farklı formatlara (yüz yüze, çevrimiçi, karma) ve çeşitli öğrenci ihtiyaçlarına göre sunumu uyarlamak.

Not: Bu modülün ve ilgili sınavın tamamlanması, eğitimcinin mesleki gelişimine katkıda bulunur ve sertifikaya yol açabilir.

Bu Eğitim Modülünün Öğrenim İçeriği

1. Eğitim Modülünün Amacı
2. Eğitim Modülünün Öğrenim Çıktıları
3. Giriş: Evde Afet Risklerini Anlamak Nedir?
4. Temel Kavramlar ve Terminoloji
5. Önemi Anlamak
6. Bu Eğitim Modülünün Önemi
7. Evde Afet Risklerini Anlamak Bağlamında Doğal Afetler
8. Fırtınalar ve Şiddetli Rüzgarlar
9. Sıcak Dalgaları ve Orman Yangınları
10. Evde Afet Risklerini Anlamak Bağlamında Teknolojik / Endüstriyel Afetler
11. Gaz Kaçakları ve Patlamalar
12. Kimyasal Sızıntılar veya Endüstriyel Kirlilik
13. Elektrik Kesintileri ve Elektrik Kazaları
14. Evde Afet Risklerini Anlama Bağlamında Biyolojik/Sağlıkla İlgili Afetler
15. Pandemiler ve Bulaşıcı Hastalık Salgınları
16. Su veya Gıda Kirlenmesi
17. Karbonmonoksit Zehirlenmesi/İç Mekan Hava Tehlikeleri
18. İlham Veren Eylemler ve Rol Modeller
19. Keşfedilecek Daha Fazla Şey

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Öğretim Yöntemi 1: Senaryo Temelli Öğrenme (SBL)

Bu modül, acil durumlarda gerçek hayattaki risk farkındalığı ve karar verme süreçlerine odaklanmaktadır. Senaryo Temelli Öğrenme, öğrencilerin gerçekçi ev felaket durumlarını analiz etmelerine, tepkilerini değerlendirmelerine ve bilinçli seçimler yapmalarına yardımcı olur. Felaketlere hazırlık için temel yetkinlikler olan eleştirel düşünme, durumsal farkındalık ve duygusal hazırlık becerilerini geliştirir.

Uygulama örneği:

- “Yansıma Senaryosu: Geceleyin Su Basmış Sokak” slaytından sonra, öğrenciler küçük gruplara ayrılır.
- Her grup kısa bir yazılı veya görsel senaryo alır
- Öğrenciler, hangi acil önlemleri alacaklarını tartışır, kararlarını gerekçelendirir ve bunları resmi güvenlik kurallarıyla karşılaştırır..

Format Uyarlama:

- Çevrimiçi: Ayrı odalar veya dijital beyaz tahtalar (ör. Padlet) kullanın.
- Yüz yüze: Basılı kartlar veya senaryo sayfaları ile küçük gruplar halinde rol tartışmaları yapın..

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Öğretim Yöntemi 2: Rehberli Grup Tartışması ve Yansıtma

Afetlere hazırlıklı olmak, deneyimlerin paylaşılmasını, empati kurulmasını ve varsayımların sorgulanmasını gerektirir. Rehberli tartışmalar, öğrenenlerin kişisel deneyimlerini resmi güvenlik bilgileriyle ilişkilendirmelerine olanak tanıyarak, önemli mesajları içselleştirmelerine yardımcı olur. Farklı öğrenenleri, özellikle de diaspora katılımcılarını, hazırlık konusunda kültürler arası bakış açıları getirme konusunda destekler.

Uygulama örneği:

- “Avrupa’da Evlerde Afet Risklerinin Önemi” başlıklı slaytı sunduktan sonra, eğitimci şu soruyu sorar:
- “Yaşadığınız bölgede en çok hangi tür afetler meydana gelebilir ve bu afetlere ne kadar hazırlıklı olduğunuzu düşünüyorsunuz?”
- “Yanıtlar, topluluk farkındalık düzeylerini görselleştirmek için beyaz tahtaya veya paylaşılan bir belgeye toplu olarak yazılır

Format Uyarlama:

- Çevrimiçi: Anket araçlarını kullanarak hızlı yanıtlar toplayın.
- Yüz yüze: Her öğrencinin kişisel veya yerel deneyimlerinden bir örnek verdiği bir “daire sohbeti” düzenleyin.

Önerilen Öğretim Yöntemleri ve Araçları

Öğretim Yöntemi 3: Simülasyon ve Karar Verme Alıştırmaları

Simülasyonlar, yüksek stresli veya belirsiz koşulları taklit ederek, öğrencilerin sakin ve mantıklı karar verme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Teorik bilgileri pratik hazırlığa dönüştürür — bu, hem evler hem de eğitimciler için hayati önem taşır.

Uygulama örneği:

- “Teknolojik ve Endüstriyel Felaketler” slaytından sonra, öğrencilere interaktif bir simülasyon sunulur:
- “Mahallenizde kimyasal sızıntı olduğu konusunda bir uyarı mesajı alırsınız. Harekete geçmek için 10 dakikanız var.
- Ne yaparsınız?” Öğrenciler farklı yanıtlar arasından seçim yapar (içeride kalmak, tahliye etmek, acil servisleri aramak, internette paylaşmak vb.).
- Ardından grup, resmi AB veya ulusal sivil koruma protokollerine göre hangi yanıtların en güvenli olduğunu tartışır.

Format Uyarlama:

- Çevrimiçi: Ayrı odalar veya dijital beyaz tahtalar kullanın.
- Yüz yüze: Görsel ipuçları ve grup değerlendirmesi ile zamanlı kağıt tabanlı simülasyon gerçekleştirin.

Geliştirici İpuçları

- Günlük yaşamla ilgili konularla başlayın. Öğrencilerin kişisel olarak ilişki kurabilecekleri örneklerle başlayın — evdeki elektrik kesintileri, yerel fırtınalar veya güvenlik rutinleri gibi. Bu, güven oluşturur ve soyut korkuları önler. Kısa paylaşım anlarını teşvik edin (“Yaşadığınız yerde hangi afet riskleri var?”) ön bilgileri harekete geçirmek ve öğrenmeyi anlamlı hale getirmek için.
- Psikolojik güvenliği sağlayın. Bazı afet konuları kaygı veya acı verici anıları tetikleyebilir. Sakin ve saygılı bir ortam yaratın — amacın hazırlıklı olmak olduğunu, korkmak olmadığını açıkça belirtin.
- Rekabet değil, işbirliği yapın. Deneyimli öğrencilerin bilgilerini paylaştığı ve diaspora katılımcılarının yerel veya kültürel güvenlik uygulamalarına katkıda bulunduğu akran öğrenimini teşvik edin.
- Kapsayıcılığı ve dil desteğini teşvik edin. Mümkün olduğunca basit, görsel iletişim araçları kullanın — diyagramlar, simgeler ve iki dilli materyaller. Öğrencileri güvenlik talimatlarını kendi dillerinde veya lehçelerinde ifade etmeye teşvik edin, böylece diğerlerinin evdeki afet müdahalesinde kültürel çeşitliliği anlamasına ve saygı duymasına yardımcı olun.

Adaptasyon Stratejileri

Şahsen Teslimat

Örnek Etkinlik: Öğrenciler küçük gruplar halinde çalışarak “Geceleyin Su Basmış Sokak” senaryosunu veya “Evde Gaz Kaçağı” yansıma vakasını analiz ederler. Her grup temel riskleri belirler, acil eylemleri listeler ve sonuçları resmi AB Sivil Koruma kılavuzuyla karşılaştırır.

Nasıl Teslim Edilir:

Basılı senaryo kartları veya slayt gösterisi kullanın.

Canlı grup tartışmaları düzenleyin ve ardından kısa bir sınıf değerlendirmesi yapın.

Ev güvenliği öğelerinin (örneğin el feneri, CO dedektörü, ilk yardım çantası) fiziksel olarak gösterilmesini sağlayın.

Malzemeler: Basılı çalışma kağıtları, projektör, flipchart, örnek acil durum kiti, senaryo kartları.

Çevrimiçi Teslimat

Örnek Etkinlik: Öğrenciler ekran paylaşımı yoluyla “Kimyasal Sızıntı / Zehirli Hava Uyarısı” vaka çalışmasını inceler.

Nasıl Teslim Edilir:

Grup çalışması için Zoom veya Microsoft Teams'in küçük grup odalarını kullanın.

Slaytları ve kısa videoları paylaşın (örneğin, UNICEF'in “Savaş Sırasında Evde Güvenlik” kampanyası).

İşbirliğine dayalı karar verme alıştırmaları için Mentimeter veya Jamboard'ı kullanın.

Araçlar: Zoom/Teams, küçük grup odaları, Google Dokümanlar, Mentimeter, YouTube bağlantıları.

Karma Teslimat

Örnek Etkinlik:

Öğrenciler önce evde afet farkındalığı konusunda çevrimiçi bir ön oturum testi tamamlarlar (Google Forms aracılığıyla).

Yüz yüze oturumda, deprem veya elektrik kesintisi sırasında ne yapacaklarına karar vererek, simülasyon alıştırmalarında bilgilerini uygularlar.

Son olarak, kişisel düşüncelerini çevrimiçi olarak paylaşırlar (örneğin, “Bu eğitimden sonra evde değiştirdiğim bir şey”)

.Nasıl Uygulanır

:Asenkron çevrimiçi öğrenmeyi (videolar, okumalar, testler) sınıf simülasyonları veya tartışmalarıyla birleştirin. Öğrencileri, çevrimiçi forumlarda kendi topluluklarından gerçek örnekler paylaşmaya teşvik edin.

Araçlar: Google Classroom, YouTube/UNICEF kampanya videoları, yansıma panoları için Padlet, sınıf içi simülasyon için basılı el broşürleri.

Bu Modülde ele alınan temel ESCO becerileri

1. Eleştirel Düşünme

- Öğrencilerin kalmaya mı yoksa tahliyeye mi karar verdikleri ve ardından seçimlerini gerekçelendirdikleri “Yansıma Senaryosu: Geceleyin Su Basmış Sokak” etkinliği.
- Öğrencilerin farklı müdahale seçeneklerini değerlendirdikleri ve bunları resmi güvenlik kılavuzlarıyla karşılaştırdıkları Senaryo Temelli Öğrenme tartışmaları.

2. Problem Çözme

- Simülasyon ve Karar Verme Alıştırması (“Kimyasal Sızıntı / Zehirli Hava Uyarısı”), burada öğrenciler sınırlı bir süre içinde hareket etmek ve güvenli yanıtlar seçmek zorundadır.
- Gaz kaçağı ve elektrik kesintileri için “Ne Yapmalı / Ne Yapmamalı” slaytları üzerine grup yansıması.

3. İletişim

- “Evde Afet Riskleri Neden Önemlidir” slaytından sonra yapılan Rehberli Grup Tartışması, burada öğrenciler yerel deneyimlerini ve önleme fikirlerini paylaşırlar.
- Pandemiye Hazırlık etkinliği, burada katılımcılar ev izolasyonu adımlarını veya güvenlik kurallarını akranlarına sade bir dille açıklarlar.

Değerlendirme Desteği – Öğrencinin İlerlemesini Kontrol Etme Yöntemleri

- Bu eğitim modülünün sonunda, öğrenciler oturumda ele alınan temel kavramları ne kadar anladıklarını değerlendirmek için tasarlanmış 10 soruluk çoktan seçmeli bir testi tamamlarlar.

Ekstra değerlendirme stratejileri

- Çıkış Bileti — “Farklı Yapacağım Bir Şey” . Nasıl çalışır: Oturumun sonunda, her öğrenci aşağıdaki gibi sorulara yanıt olarak kısa bir cümle yazar veya paylaşır: “Bugün öğrendiğim en önemli şey...” , “Sahip olduğum ancak düzelttiğim bir yanlış...” , “Evimi daha güvenli hale getirmek için yapacağım bir şey...” . Ne ortaya çıkarır: Öğrencilerin kişisel çıkarımları ve edindikleri bilgiler üzerine kendi içlerinde yaptıkları değerlendirmeler. Konuyla olan duygusal bağları. Önemli önleme mesajlarının içselleştirilip anlaşılıp anlaşılmadığı.
- Hızlı “Efsane mi Gerçek mi” Alistırması. Nasıl çalışır: Eğitimci, evdeki felaketlerle ilgili doğru ve yanlış bilgileri karıştırarak 3-5 kısa ifade sunar. Öğrenciler “Efsane” veya “Gerçek” olarak oy verir (kartlar, eller, anketler veya emojiler kullanarak), ardından gerekçelerini kısaca açıklar. Neyi ortaya çıkarır: Kavramsal anlayışın derinliği. Yanlış bilgilerin veya güvensiz inançların kalıcılığı. Öğrencilerin mantık ve kanıtları kullanarak yanıtlarını gerekçelendirme becerisi.

Ek Arka Plan Materyalleri

1.UNDRR – “Evinizi ve Topluluğunuzu Afetlere Dayanıklı Hale Getirmek”

<https://www.undrr.org/publication/how-make-your-home-and-community-disaster-resilient>

Description: A concise, educator-friendly guide explaining household-level disaster preparedness, including checklists and risk communication tips useful for designing classroom discussions and practical exercises.

2.Avrupa Sivil Koruma ve İnsani Yardım (ECHO) – “Hazır Olun” Farkındalık Kampanyası Videosu

https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/news-stories/videos/be-ready-family-preparedness_en

Description: A short animated video demonstrating everyday preparedness actions for European families — excellent as an icebreaker or visual support for introducing Module 1 topics.

3. IFRC – “Ev Güvenliği ve Hazırlık: Hızlı Referans İnfografikler”

<https://www.ifrc.org/home-safety>

Açıklama: Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Federasyonu tarafından hazırlanan, temel ev güvenliği önlemlerini gösteren görsel açıdan zengin infografikler — sınıf posterleri, öğrenci broşürleri veya dijital slaytlara eklemek için idealdir.

Kaynakça

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Food and water safety during emergencies. Retrieved from <https://www.cdc.gov/disasters/foodwater/>
- European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO). (2024). Disaster preparedness and prevention in Europe. European Commission. Retrieved from <https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu>
- European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations (ECHO). (2023). Be Ready: Family preparedness campaign video [Video]. Retrieved from https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/news-stories/videos/be-ready-family-preparedness_en
- European Flood Awareness System (EFAS). (2024). Annual hydrological hazard report. Retrieved from <https://www.efas.eu>
- International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). (2023). Home safety and emergency preparedness guide. Retrieved from <https://www.ifrc.org/home-safety>
- United Nations Children's Fund (UNICEF). (2023, January 17). SES and UNICEF launch home safety campaign amid power outages. Retrieved from <https://www.unicef.org/ukraine/en/press-releases/ses-and-unicef-launch-home-safety-campaign-amid-power-outages>
- United Nations Development Programme (UNDP). (2023). Community resilience and disaster education in Ukraine. Retrieved from <https://www.undp.org/ukraine>
- United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR). (2023). How to make your home and community disaster-resilient. Retrieved from <https://www.undrr.org/publication/how-make-your-home-and-community-disaster-resilient>

ORTAKLIK



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

VET-READY ile Kolaylıkla Öğrenin

Ünite 1 EVDE AFET HAZIRLIK VE MÜDAHALE

Eğitim Modülü 1 Evde Afet Risklerini Anlamak !

BİZİ TAKİP EDİN



<https://vetready.eu/>